



Pedagogisk planering för arbetet med **LIVSVIKTIGA SNACK I SKOLAN**

Varför ska vi arbeta med det här i skolan?

Jo, för att forskningen visar att barn som kan känna igen, förstå och prata om sina känslor mår bättre! Ju mer man kan, vet och förstår om känslor desto bättre blir man på att ta hand om sig själv och andra.
Man blir också mera trygg i att man vågar möta det som kan kännas jobbigt och svårt.

Hur ska det gå till och vad handlar det om?

Du kommer att få tid för att lära och fundera själv men du kommer också att få tid att arbeta, träna och spela spel tillsammans med andra!

Du kommer att få utveckla ditt ordförråd kring känslor och tillsammans med andra fundera kring hur det kan kännas i olika situationer.

Du kommer också få chans att utveckla strategier som kan få dig att må lite bättre och som du kan använda när det ibland kan kännas jobbigt.

I Lgr 22, vår läroplan för skola och fritidshem, står det bland annat så här i det första kapitlet:

“Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.”

“Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.”

“Skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande under skolgången får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val.”

“Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.”

“Skapande och undersökande arbete samt lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.”



Det är viktiga ord och det är precis det här som vi ska arbeta med!



Centralt innehåll i Lgr22 som kan kopplas till arbetet för fritids är:

Språk och kommunikation:

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Natur och samhälle:

- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Etnicitet, könsroller, kroppsideal och konsumtion samt kritisk granskning av hur dessa företeelser framställs i medier och populärkultur.

