



I Lgr 22, vår läroplan, står det bland annat så här i det första kapitlet:

“Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.”

“Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse.”

“Skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande under skolgången får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val.”

“Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva ska varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.”

“Skapande och undersökande arbete samt lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.”



Det är viktiga ord och det är precis det här som vi ska arbeta med!



### Åk 3. Centralt innehåll, Lgr22:

#### Svenska som andraspråk:

- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. Fraser och uttryck samt ords värdeladdning.
- Att ge och ta emot muntliga instruktioner.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på kroppsspråk, tonfall och ords nyanser.
- Ord och begrepp för att benämna elevnära händelser och föremål i elevens vardag. Vardagliga ords betydelseomfång och kategorisering i jämförelse med andra språk eleven kan, till exempel att flera ord på ett språk motsvaras av ett ord på ett annat språk.

#### Bild:

- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.
- Etiska frågor som kan uppstå vid framställning och användning av bilder i olika sammanhang.
- Bilder ur elevernas visuella kulturer som gestaltar normer och stereotyper.

#### So:

- Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden.

I det här arbetet kommer du inte att bedömas utifrån betygskriterier eftersom mycket handlar om de egna känslorna. Däremot kommer du att få en chans att utveckla de fem förmågorna som genomsyrar alla ämnen i Lgr22. De fem förmågorna är



ANALYS-  
FÖRMÅGA



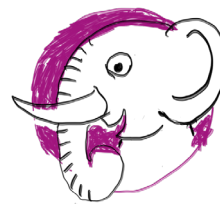
KOMMUNIKATIV  
FÖRMÅGA



METAKOGNITIV  
FÖRMÅGA



PROCEDUR-  
FÖRMÅGA



BEGREPPS-  
FÖRMÅGA